



Distrito Escolar del Condado de Manatee

**FORMULARIO DE DEFICIENCIA EN LA LECTURA DE KINDERGARTEN AL GRADO 5**

Al padre/madre/guardián legal de: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

En el día de instrucción, todos los estudiantes reciben un mínimo de 90 minutos continuos de enseñanza general de lectura que incluye tiempo de práctica para grupos enteros, grupos pequeños y práctica independiente. Durante este tiempo, los mejores recursos y prácticas de instrucción basadas en investigaciones son usados para ayudar a cada estudiante a leer exitosamente con comprensión.

Al finalizar el tercer grado, se espera que los estudiantes demuestren competencia en lectura independiente al nivel de su grado, según lo medido por la Evaluación de Estándares de Florida para Artes del Lenguaje Inglés. Los puntajes de las pruebas de los estudiantes caen en uno de cinco niveles (Nivel 5-más alto/Nivel 1-más bajo). Según la ley de Florida, los estudiantes de tercer grado que obtienen un puntaje de Nivel 1 en lectura deben ser retenidos a menos que demuestren dominio en lectura a nivel de grado en evaluaciones adicionales, revisiones de portafolios o pruebas aprobadas por el estado.

Los estudiantes que son retenidos deberán recibir instrucción intensiva de lectura por maestros certificados por el estado. El enfoque de esta instrucción es en los Estándares de Florida de Artes del Lenguaje que se encuentran en <http://www.cpalms.org/Public/search/Standard>. Un niño retenido puede ser promovido durante el año de la retención si el niño demuestra en las pruebas del distrito la habilidad de leer al nivel del siguiente grado.

El padre/madre de un niño que demuestre una deficiencia considerable en lectura deberá ser notificado tan pronto se observe la deficiencia. A través de observaciones diarias del trabajo realizado por el estudiante, el uso de pruebas diagnósticas, pruebas de ubicación y varias otras medidas de rendimiento académico, se ha determinado que su niño/a manifiesta una **deficiencia considerable en la lectura**.

\_\_\_\_\_ **Conocimiento fonémico**  
(la habilidad de identificar y usar sonidos en palabras)

\_\_\_\_\_ **Fonética** (la habilidad de usar la relación entre sonidos y letras)

\_\_\_\_\_ **Fluidez** (la habilidad de leer palabras sin problemas)

\_\_\_\_\_ **Vocabulario** (la habilidad de saber el significado de las palabras)

\_\_\_\_\_ **Comprensión** (la habilidad de entender lo que se lee)

Datos de Lectura actuales:

\_\_\_\_\_ **Evaluación de los Estándares de Florida (FSA)**  
(Nivel)

\_\_\_\_\_ **Prueba Diagnóstica de Aptitud para Kindergarten de Florida (FLKRS)** (Puntuación de Escala General-Periodo de otoño )

\_\_\_\_\_ **Prueba Diagnóstica i-Ready** (Puntuación de Escala General de Lectura) (Otoño Invierno Primavera)  
Circule el periodo vigente

Su hijo recibirá amplias oportunidades de aprendizaje, asistencia de tutoría, tiempo de instrucción adicional en lectura durante el día escolar y/o diferentes materiales de instrucción multisensoriales para tratar su deficiencia en la lectura. Su hijo también es elegible para inscribirse en la Iniciativa de lectura **New Worlds Reading Initiative** y recibir entregas mensuales de libros GRATIS durante todo el año escolar. Para obtener más información, comuníquese con la escuela de su hijo o inscribese ahora en [www.newworldsreading.com/enroll](http://www.newworldsreading.com/enroll). Le animamos a leer todos los días con su hijo. El maestro de su hijo podrá compartir libros sugeridos, formas de involucrar a su hijo en discusiones y actividades multisensoriales que usted puede usar en casa. Además, visite <https://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/> para obtener recursos para padres, incluido un plan de lectura en casa. Queremos que su hijo tenga éxito en la lectura y haremos todo lo posible para asegurarnos de que esto suceda.

**Esta forma deberá ser firmada y entregada al maestro/a de su niño/a**

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre/Madre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_