



# 2020-2021 Back to School Update

Due to the uncertainty caused by the Coronavirus (COVID-19) global pandemic, the School District of Manatee County is reaching out to our parents and employees early this summer to get you up-to-speed with preparations and plans for the 2020-2021 school year.

District leaders and School Principals have been studying the possibilities for providing instruction to our students when the next school year begins in August. Those discussions have been centered around health-related guidance provided by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), the Florida Department of Health in Manatee County, the Florida Association of District School Superintendents (FADSS) and the "Safe. Smart. Step-by-Step. Plan for Florida's Recovery" put together by the Re-Open Florida Task Force and presented to Gov. Ron DeSantis.

Based on those discussions and the applicable guidelines, the School District has identified the following three Back-to-School Plans:

## **PLAN A:** **Normal**

All students return to on-campus learning following traditional schedules.

## **PLAN B:** **Blended Schedule**

A blended schedule integrating on-campus learning with eLearning into one cohesive experience.

Most likely that would mean 50% of students going to school on Mondays and Wednesday and 50% of students going on Tuesdays and Thursdays. The groups would alternate going to school on Fridays.

## **PLAN C:** **eLearning Manatee**

All students continue eLearning through their current School and can fully participate in all school events and extracurricular activities. Local teachers with the School District of Manatee County will educate these students. Students are still associated with their current School District of Manatee County school.

**Please note: Regardless of the plan, students and parents will have the option to continue full-time eLearning through Schoology at their individual schools, if that is their preference.**

## **Thursday, June 25, 2020: Board Workshop**

Survey results will be discussed and the public will have the opportunity to provide input at our Board Workshop on Thursday, June 25, 2020. Additional details are forthcoming.

## Mitigation Efforts Will Continue

Parents, please be assured that regardless of the plan, the School District of Manatee County is committed to practicing, teaching and monitoring serious mitigation strategies as prescribed by local, state and national health officials, such as: School Entry Screening, Temperature and Symptom Checks, Appropriate Social Distancing, Masks, Hand Sanitizer Dispensers, Routine Handwashing for Students and Staff, Routine Cleaning and Disinfecting, Structured Movement in Hallways, Reduction of Large Gatherings and Limited Visitors.

## Student Registration

For information regarding Student Registration, please visit the school district website and look for "Student Registration" at the top of the home page, or use the following link: <https://www.manateeschools.net/registration>

For additional Back-to-School information, please call the Office of Student Assignment at 941.708.4976, or email them at: [StudentAssignment@manateeschools.net](mailto:StudentAssignment@manateeschools.net)

## Register to Ride

In order to control school bus capacities and keep our students safe, **all students MUST register, and be assigned to a bus, PRIOR to riding.**

To register, please click on the following link: <https://www.manateeschools.net/register toride>

Again, all students who want to ride a bus to school this year must register in advance and be assigned to a bus prior to riding.



The School Board does not discriminate on the basis of race, color, ethnicity, religion, national origin, sex (including sexual orientation, transgender status, or gender identity), disability (including HIV, AIDS, or sickle cell trait), pregnancy, marital status, age (except as authorized by law), ancestry, genetic information, which are classes protected by State and/or Federal law (collectively, "protected classes") in its programs and activities, including employment opportunities. It is the legal obligation and the policy of the Board to employ only those persons who are best qualified, with or without reasonable accommodations. The Superintendent shall appoint a compliance officer whose responsibility it will be to require that Federal and State regulations are complied with and that any inquires or complaints are dealt with promptly in accordance with law. S/He shall also require that proper notice of nondiscrimination for Title II, Title VI, and Title VII of the Civil Rights Act of 1964, Title IX of the Education Amendment Act of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, and the Age Discrimination in Employment Act will be provided to staff members and the general public. Any sections of the District's collectively-bargained negotiated agreements dealing with hiring and promotion will contain a statement of nondiscrimination similar to that in the Board's statement above.



# CDC Guidelines for K-12 Schools

Since the spread of the novel Coronavirus in the United States, the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) has been providing guidance to K-12 schools on how to protect students, teachers, administrators and other school staff.

The following is a brief summary of CDC guidelines specific to K-12 schools:

- Actively encourage employees and students who are sick or who have recently had close contact with a person with COVID-19 to stay home.
- Teach and reinforce handwashing with soap and water for at least 20 seconds and increase monitoring to ensure adherence among students and staff.
- If soap and water are not readily available, hand sanitizer that contains at least 60% alcohol can be used (for staff and older children who can safely use hand sanitizer).
- Face coverings should be worn by staff and students (particularly older students) as feasible, and are most essential in times when physical distancing is difficult.
- Develop and implement procedures to check for signs and symptoms of students and employees daily upon arrival, as feasible.
- Employees, students and visitors should confirm that their temperature is less than 100.40 F (38.00 C), and confirm that they are not experiencing coughing or shortness of breath.
- Clean and disinfect frequently touched surfaces (e.g., playground equipment, door handles, sink handles, drinking fountains) within the school and on school buses at least daily or between use as much as possible.
- Rearrange student desks to maximize the space between students.
- Turn desks to face in the same direction (rather than facing each other) to reduce transmission (e.g., from talking, coughing, sneezing).
- Create social distance between children on school buses (for example, seating children one child per seat, every other row) where possible.
- Limit nonessential visitors. Limit the presence of volunteers for classroom activities, mystery readers, cafeteria support, and other activities.
- Encourage employees and students to take breaks from watching, reading, or listening to news stories about COVID-19, including social media if they are feeling overwhelmed or distressed.
- Promote employees and students eating healthy, exercising, getting sleep, and finding time to unwind.

For more information, please visit the CDC website at: <https://www.cdc.gov/>



The "Safe. Smart. Step-by-Step. Plan for Florida's Recovery" was put together by the Re-Open Florida Task Force and presented to Gov. Ron DeSantis. The "Step-by-Step" plan uses data-driven benchmarks that are reflected in four phases that define and guide re-opening initiatives in our state.

The following is a brief summary of the four phases.

### **PHASE 0:**

Under Phase 0, Vulnerable Populations (individuals older than 65 years of age with a serious underlying medical condition such as chronic lung disease, moderate-to-severe asthma, serious heart conditions, immune-compromised status, cancer, diabetes, severe obesity, renal failure and liver disease) are urged to only leave their homes when necessary. Other individuals are urged to maximize social distancing in public and to limit socializing to groups of 10 or less people (which includes schools).

### **PHASE 1:**

Under Phase 1, certain businesses can begin operating at reduced capacities. Vulnerable Populations should continue to stay at home and adhere to social distancing when in public. Other individuals are urged to maximize social distancing in public and to limit socializing to groups of 10 or less people (which includes schools).

### **PHASE 2:**

Under Phase 2, Vulnerable Populations should continue to stay at home and adhere to social distancing when in public. More businesses can begin operating at larger capacities and other individuals are asked to limit socializing to groups of 50 or less people (which includes schools).

### **PHASE 3:**

Under Phase 3, Vulnerable Populations can resume public interactions but should practice social distancing. Limitations for social gatherings are removed for other individuals (which includes schools).

For more information, please visit:

[https://www.flgov.com/wp-content/uploads/covid19/Safe%20Smart%20Step\\_Templat4.29%20FINAL.pdf](https://www.flgov.com/wp-content/uploads/covid19/Safe%20Smart%20Step_Templat4.29%20FINAL.pdf)





# 2020-2021

## Noticias de Regreso a la Escuela

Debido a la incertidumbre causada por la pandemia mundial de Coronavirus (COVID-19), el Distrito Escolar del Condado de Manatee se está comunicando con nuestros padres y empleados a principios de este verano para ponerlo al día con los preparativos y planes para el 2020 -2021 año escolar.

Los líderes del Distrito Escolar y los directores de las escuelas han estado estudiando las posibilidades para proveerle instrucción a nuestros estudiantes cuando comience el próximo año escolar en agosto. Esas discusiones se han centrado alrededor de las pautas relacionadas con la salud y proveídas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Asociación de Superintendentes Escolares del Distrito de Florida (FADSS) y el "Plan Seguro. Inteligente. Paso a Paso. Para la Recuperación de Florida" elaborado por el Grupo de Trabajo de Reapertura de la Florida y presentado al gobernador Ron DeSantis.

Basado en esas discusiones y en las pautas aplicables, el Distrito Escolar ha identificado los siguientes tres Planes de Regreso a la Escuela:

### **PLAN A:** **Normal**

Todos los estudiantes regresan al aprendizaje en el campus siguiendo horarios tradicionales.

### **PLAN B:** **Horario Combinado**

Un horario combinado integrando el aprendizaje en el campus con el aprendizaje electrónico en una experiencia cohesiva.

Lo más probable esto significaría que un 50% de los estudiantes irían a la escuela los lunes y miércoles y un 50% de los estudiantes irían los martes y jueves. Los grupos alternarían ir a la escuela los viernes.

### **PLAN C:** **eLearning Manatee**

Todos los estudiantes continúan el aprendizaje electrónico a través de su escuela actual y pueden participar plenamente en todos los eventos escolares y actividades extracurriculares. Los maestros locales del Distrito Escolar del Condado de Manatee educarán a estos estudiantes. Los estudiantes aún están asociados con su distrito escolar actual de las escuelas del Condado de Manatee.

**Tenga en cuenta: Independientemente del plan, los estudiantes y padres tendrán la opción de continuar a tiempo completo con el aprendizaje electrónico a través de "Schoology" en sus escuelas individuales, si esa es su preferencia.**

### **Jueves 25 de junio de 2020: Taller de la Junta**

Los resultados de la encuesta serán discutidos y el público tendrá la oportunidad de aportar su opinión en nuestro Taller de la Junta el jueves, 25 de junio de 2020. Próximamente habrán más detalles.

## Los Esfuerzos de Mitigación Continúan

Padres, tengan la seguridad de que, independientemente del plan, el Distrito Escolar del Condado de Manatee se compromete a practicar, enseñar y monitorear estrategias de mitigación serias según lo prescrito por los funcionarios de salud locales, estatales y nacionales, tales como: Evaluación de ingreso a la escuela, chequeos de temperatura y síntomas, distanciamiento social apropiado, máscaras, dispensadores de desinfectante de manos, lavado de manos de rutina para estudiantes y personal, limpieza y desinfección de rutina, movimiento estructurado en pasillos, reducción de reuniones grandes y visitantes limitados.

## Registro de Estudiantes

Para obtener información sobre el registro de estudiantes, visite el sitio web del distrito escolar y busque "Registro de estudiantes" en la parte superior de la página de inicio, o use el siguiente enlace: <https://www.manateeschools.net/registration>

Para obtener información adicional sobre el regreso a clases, llame a la Oficina de Asignación de Estudiantes al 941.708.4976 o envíe un correo electrónico a: [StudentAssignment@manateeschools.net](mailto:StudentAssignment@manateeschools.net)

## Registrarse para Viajar

Para controlar las capacidades de los autobuses escolares y mantener a nuestros estudiantes seguros, **todos los estudiantes DEBEN registrarse y ser asignados a un autobús, ANTES de viajar.** Para registrarse, haga clic en el siguiente enlace: <https://www.manateeschools.net/registeroride>

Una vez más, todos los estudiantes que quieran viajar en autobús a la escuela este año deben registrarse con anticipación y ser asignados a un autobús antes de viajar.



La Junta Escolar no discrimina por motivos de raza, color, etnia, religión, origen nacional, sexo (incluida la orientación sexual, el estado transgénero o la identidad de género), discapacidad (incluido el VIH, el SIDA o el rasgo de células falciformes), embarazo, estado civil, edad (excepto según lo autorice la ley), ascendencia, información genética, que son clases protegidas por la ley estatal y / o federal (colectivamente, "clases protegidas") en sus programas y actividades, incluidas las oportunidades de empleo. Es la obligación legal y la política de la Junta emplear a aquellas personas que estén mejor calificadas, con o sin ajustes razonables. El Superintendente designará a un oficial de cumplimiento cuya responsabilidad será exigir que se cumplan las reglamentaciones federales y estatales y que cualquier consulta o queja se atienda con prontitud de conformidad con la ley. El / ella también requerirá la notificación adecuada de no discriminación para el Título II, el Título VI y el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de la Ley de Enmienda de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y el La Ley de discriminación por edad en el empleo se proporcionará a los miembros del personal y al público en general. Cualquier sección de los acuerdos negociados colectivamente del Distrito que se ocupan de la contratación y la promoción contendrá una declaración de no discriminación similar a la de la declaración anterior de la Junta.



# Pautas de los CDC para las Escuelas K-12

Desde la propagación del nuevo Coronavirus en los Estados Unidos, los Centros para el Control de Enfermedades y Prevención (CDC) han estado brindando orientación a las escuelas K-12 sobre cómo proteger a los estudiantes, maestros, administradores y otro personal escolar.

El siguiente es un breve resumen de las pautas de los CDC específicas para las escuelas K-12:

- Alentar activamente a los empleados y estudiantes que están enfermos o que recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 a quedarse en casa.
- Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y aumente el monitoreo para garantizar el cumplimiento entre los estudiantes y el personal.
- Si no hay agua y jabón disponibles, se puede usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante de manos de manera segura).
- El personal y los estudiantes (particularmente los estudiantes mayores) deben usar cubiertas faciales, según sea posible, y son más esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil.
- Desarrolle e implemente procedimientos para verificar signos y síntomas de estudiantes y empleados diariamente a su llegada, según sea posible.
- Los empleados, estudiantes y visitantes deben confirmar que su temperatura es menos de 100.4° F (38.00 C), y confirmar que no están experimentando tos o falta de aire.
- Limpie y desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia (por ejemplo, equipos de juegos, manillas de puertas, manillas de fregaderos, fuentes para beber) dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos a diario o entre usos, tanto como sea posible.
- Reorganizar los escritorios de los estudiantes para maximizar el espacio entre los estudiantes.
- Gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de enfrentarse) para reducir la transmisión (por ejemplo, hablar, toser, estornudar).
- Cree una distancia social entre los niños en los autobuses escolares (por ejemplo, sentando a los niños un niño por asiento, cada dos filas) cuando sea posible.
- Limite los visitantes no esenciales. Limite la presencia de voluntarios para actividades en el salón de clases, lectores misteriosos, apoyo en la cafetería y otras actividades.
- Anime a los empleados y estudiantes a que tomen descansos para mirar, leer o escuchar noticias sobre el COVID-19, incluyendo a las redes sociales, si se sienten abrumados o angustiados.
- Promueva a los empleados y estudiantes a comer saludablemente, hacer ejercicio, dormir y encontrar tiempo para relajarse.

Para obtener más información, visite el sitio web de los CDC en: <https://www.cdc.gov/>



El "Plan Seguro. Inteligente. Paso a Paso. para la Recuperación de Florida" fue elaborado por el Grupo de Trabajo de Reapertura de Florida y presentado al gobernador Ron DeSantis. El plan "Paso a paso" utiliza puntos de referencia basados en datos que se reflejan en cuatro fases que definen y guían las iniciativas de reapertura en nuestro estado.

El siguiente es un breve resumen de las cuatro fases.

## FASE 0:

En la Fase 0, Las Poblaciones Vulnerables (individuos mayores de 65 años con graves condiciones médicas subyacentes tales como enfermedad pulmonar crónica, asma moderada a grave, afecciones cardíacas graves, estado inmunológico comprometido, el cáncer, la diabetes, la obesidad severa, la insuficiencia renal y la enfermedad hepática) se les urge a que solo abandonen sus hogares cuando sea necesario. Se insta a otras personas a maximizar el distanciamiento social en público y limitar la socialización a grupos de 10 o menos personas (que incluye escuelas).

## FASE 1:

En la Fase 1, ciertas empresas pueden comenzar a operar a capacidades reducidas. Las poblaciones vulnerables deberían continuar en casa y adherirse al distanciamiento social en público. Se insta a otras personas a maximizar el distanciamiento social en público y limitar la socialización a grupos de 10 o menos personas (que incluye escuelas).

## FASE 2:

En la Fase 2, las Poblaciones Vulnerables deben continuar en casa y adherirse al distanciamiento social cuando en público. Más empresas pueden comenzar a operar a capacidades más grandes y se les pide a otras personas que limiten la socialización a grupos de 50 o menos personas (que incluye escuelas).

## FASE 3:

En la Fase 3, las Poblaciones Vulnerables pueden reanudar las interacciones públicas, pero deben practicar el distanciamiento social. Las limitaciones para las reuniones sociales se eliminan para otras personas (que incluye las escuelas).

Para obtener más información, por favor visite:

[https://www.flgov.com/wp-content/uploads/covid19/Safe%20Smart%20Step\\_Templat4.29%20FINAL.pdf](https://www.flgov.com/wp-content/uploads/covid19/Safe%20Smart%20Step_Templat4.29%20FINAL.pdf)

