

INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES ESTADO DE LA MISION

Nuestra misión es preparar a todos los estudiantes para que estén listos para la universidad y la carrera, comprometiéndolos en un trabajo académico riguroso que promueve el logro.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Un niño nunca necesita a su padre más que cuando él o ella está en la escuela secundaria. Adolecencia trae consigo mayor independencia. Los estudiantes asumen más riesgos con su recién descubierta libertad ya menudo sufren graves consecuencias que ni anticiparon ni podrían haber previsto. En Bayshore, entendemos lo importante que es asociarse con las familias para proporcionar la guía y el apoyo necesario en estos años clave.

POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES Y LA FAMILIA (PFEP)

Nuestro plan para involucrar a los padres incluye lo siguiente:

Buscar regularmente la opinión de los padres a través de una encuesta para informar el Pacto, la Política de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejora Escolar.

Extender a todos los padres una invitación para unirse al consejo asesor de la escuela.

Comunicarse con los padres utilizando la prensa, las redes sociales y las telecomunicaciones manteniéndolos informados sobre las expectativas, eventos y problemas que afectan la enseñanza y el aprendizaje.

Fomentar la retroalimentación regular a los padres de los maestros a través de una variedad de medios.

Organizar eventos en el campus que cierren la brecha entre el hogar y la escuela.

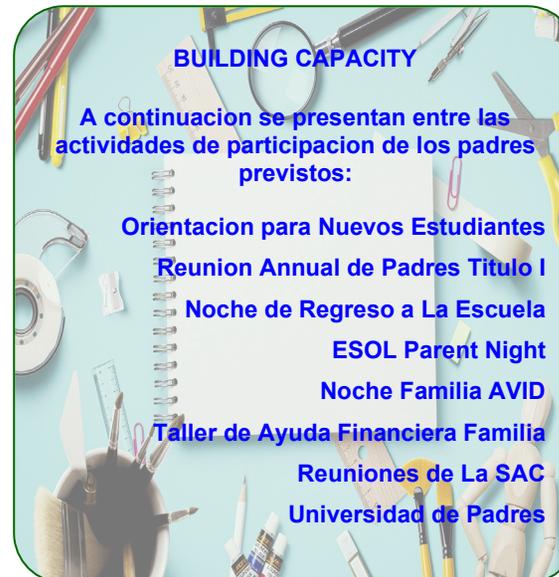
ASISTENCIA TECNICA

La oficina del Título I del SDMC proporcionará asistencia técnica a las Escuelas del Título I. Esto incluye, pero no se limita a:

- ✓ Ayudar con la creación de áreas de información familiar
- ✓ Creación de un recurso electrónico para albergar información y compartir las mejores prácticas
- ✓ Establecer un Equipo de Contacto de Participación Familiar (PECT) en cada escuela de Título I dirigido por Contactos de Participación de Padres
- ✓ Revisar cada PEP a nivel escolar para ofrecer retroalimentación y garantizar el cumplimiento

LA FORMACION DEL PERSONAL

El desarrollo profesional continuo (BP) es vital para cultivar un ambiente de mejora continua. A tal fin, Bayshore ofrece PD a los maestros a través de la iniciativa Aprender y ganar dinero. Las sesiones son creadas basadas en una evaluación de necesidades, la alineación con los objetivos SIP y para apoyar nuestro enfoque a nivel escolar en la enseñanza de la pobreza en mente.



EVALUACION ANUAL

Al final de cada año, se solicitará la opinión de los padres para desarrollar el plan de participación de los padres y el pacto entre padres y escuelas para el próximo año. Por favor, tomese unos momentos para compartir sus pensamientos. Cuando el hogar y la escuela se asocian para apoyar el rendimiento de los estudiantes, todos se benefician.

COMPACTO ESCOLAR

Sabemos que el aprendizaje solo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Debido a que estamos comprometidos con la preparación para la Universidad y la Carrera para todos los estudiantes, haremos todo lo posible para promover el logro. En asociación con los padres, los estudiantes recibirán el apoyo necesario para el éxito.

COMPACTO

Responsabilidades de la escuela:

- Crear un ambiente acogedor, seguro y positivo.
- Evalúe a los estudiantes y proporcione comentarios continuos en formatos fáciles de entender y a intervalos razonables.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones.
- Comunicar las inquietudes con puntualidad.
- Asegurar que todo el personal esté altamente cualificado

Responsabilidades familiares:

- Supervise la asistencia, el progreso, las tareas y la tarea.
- Comuníquese con la escuela cuando haya inquietudes.
- Participar en las decisiones que afectan a los estudiantes.

Responsabilidades del estudiante:

- Ven a la escuela todos los días listo para aprender.
- Estar plenamente presente en clase y participar.
- Complete el trabajo asignado y pida ayuda cuando sea necesario.
- Asumir la responsabilidad de las acciones y los logros.