



# LOS CRITERIOS DE REFERENCIA DE FLORIDA PARA LOS ESTÁNDARES (B.E.S.T.) DE LA EXCELENCIA DEL PENSAMIENTO ÓPTIMO DEL ESTUDIANTE

## *Guía de Padres para las Matemáticas de Tercer Grado*

Los Estándares B.E.S.T. para las Matemáticas son estándares de Matemáticas de alta calidad para nuestros estudiantes a los cuales nuestras evaluaciones y materiales de instrucción se alinearán. Los estándares B.E.S.T. fueron creados por líderes educativos y maestros de matemáticas de Florida en los cuales se refleja la opinión de los padres, de las partes interesadas y de los maestros del salón de clase. Los criterios o puntos de referencia para los estándares son metas de dominio que se espera que los estudiantes alcancen al final del año escolar.

### **Estándares B.E.S.T. de Florida: Tercer grado**

Sentido numérico y operaciones  
Fracciones  
Razonamiento algebraico  
Medidas  
Razonamiento geométrico  
Análisis de datos y probabilidad

### **El tiempo de instrucción se enfocará en:**

- ✓ **Sumar y restar números enteros de varios dígitos**
- ✓ **Desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división.**
- ✓ **Desarrollar la comprensión de las fracciones.**
- ✓ **Extender el razonamiento geométrico a rectas (líneas) y cuadriláteros**

### **Resumen de los estándares de tercer grado**

- Valor posicional de números de cuatro dígitos
- Comparar números hasta 10,000
- Suma y resta números de varios dígitos
- Multiplicar números con productos 0-144 y explorar operaciones de división relacionadas
- Perímetro y área
- Ordenar y comparar fracciones
- Identificar fracciones equivalentes
- Resolver problemas relacionados con: longitud, masa, peso, temperatura y volumen de líquido
- Tiempo (Hora) al minuto más cercano
- Tiempo transcurrido
- Clasificar cuadriláteros
- Identificar relaciones entre líneas
- Tiempo (Hora) a los 5 minutos más cercanos

### **Estándares de Razonamiento y Pensamiento Matemático (MTR)**

Se espera que los estudiantes de Florida se involucren con las matemáticas a través de los Estándares MTR diariamente para promover un aprendizaje y comprensión más profundos.

1. Participar activamente
2. Representar problemas de múltiples maneras
3. Completar trabajos con fluidez
4. Participar en discusiones
5. Usa patrones para conectar conceptos
6. Evaluar la razonabilidad de las soluciones
7. Aplicar las matemáticas a la vida real



## Actividades de matemáticas para apoyar el aprendizaje en el hogar

- ✓ **Dados de valor posicional:** Tira 3 dados, crea un número de 3 dígitos y escríbelo. Repita estos pasos. Sumar, restar, ¡o incluso compare los dos números que hizo!
- ✓ **Juegos de mesa:** Los juegos pueden desarrollar formas de razonamiento más complejas. Buenas opciones son Damas, Clue, Dominó, Ajedrez y Mancala.
- ✓ **Creador de problemas verbales:** Cree y resuelva problemas verbales de dos pasos basados en situaciones de la vida real. (Por ejemplo: Juan manejó 238 millas hasta un parque de diversiones. Sara manejó 52 millas más que Juan. Andrea manejó 87 millas menos que Sara. ¿Cuántas millas manejó Andrea hasta el parque de diversiones?)
- ✓ **Historias de números:** Escribir ecuaciones de multiplicación o división que coincidan con dibujos o imágenes que se encuentran en revistas o periódicos.
- ✓ **Mida su Hogar:** Determine el área y el perímetro de las ventanas del hogar. Ilustre y etiquete los hallazgos para determinar si alguna ventana tiene el mismo perímetro y diferentes áreas o la misma área y diferentes perímetros

## Libros ilustrados de matemáticas para tercer grado

**Spaghetti and Meatballs for All** de Marilyn Burns (Multiplicación)

**Each Orange Has 8 Slices** de Paul Giganti (Multiplicación)

**Sam's Sneaker Squares** de Nay Gabriel (Área)

**A Remainder of One** de Elinor Pinczes (División)

**Earth Day Hooray!** de Stuart Murphy (Valor posicional)

**One Hundred Hungry Ants** de Elinor Pinczes (Algebra)

**Chickens on the Move** de Pam Pollack (Perímetro)

## Vocabulario matemático académico

**Automaticidad:** la capacidad de actuar de acuerdo con una respuesta o patrón automático que se recupera con facilidad de la memoria a largo plazo

**Exploración:** la instrucción se enfoca en ayudar al estudiante a desarrollar la comprensión mediante el uso de manipulativos, modelos visuales, discusiones, estimaciones y dibujos

**Fluidez procesal:** la instrucción se enfoca en ayudar al estudiante a ser fluido, eficiente y preciso con un procedimiento

**Confiabilidad del procedimiento:** la instrucción se enfoca en ayudar al estudiante a elegir un método que pueda usar de manera confiable

