



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fdoe.org

Comprendiendo los
informes FAST de ELA y
Matemáticas de los grados
3-10 para las familias

2022-2023

Actualizado en octubre de 2022

Comprendiendo los informes de la Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) para las familias

Introducción

Para el año escolar 2022–2023, todas las escuelas de Florida harán la transición a los Estándares de contenido de Florida de la Excelencia del Pensamiento Crítico del Estudiante (Florida Benchmark for Excellent Student Thinking [B.E.S.T.]) y a la **Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking [FAST])** para la Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) en Lectura de los grados 3 - 10 y para Matemáticas de los grados 3 - 8. Por favor consulte la [Hoja informativa de FAST para los grados 3 a 10](#) para obtener más información sobre el programa FAST.

Habrán tres periodos/ventanas de monitoreo de progreso (PM) para FAST:

- **PM1**– debido a que esta administración ocurre al comienzo del año escolar, está diseñado para proporcionar un puntaje de referencia para que los maestros puedan seguir el progreso de los estudiantes en el aprendizaje de los estándares B.E.S.T. de PM1 a PM2.
- **PM2**– esta administración proporcionará un puntaje de mitad de año para compararlo con el puntaje de referencia de PM1.
- **PM3**– esta última administración proporcionará un puntaje sumativo que medirá con precisión el dominio del estudiante de los Estándares B.E.S.T. al final del año escolar.

Las fechas para cada periodo PM se pueden encontrar en el [Calendario de evaluaciones estatales 2022-23](#).

La mayoría de los estudiantes, incluidos los Estudiantes aprendiendo el idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) y los estudiantes de Educación excepcional/especial (ESE, por sus siglas en inglés), inscritos en los niveles de grado o cursos evaluados, participan en las administraciones de las pruebas FAST. Se proporcionan adaptaciones permitidas a los estudiantes ELL y ESE que tienen adaptaciones documentadas en sus Planes de educación individual (IEP) o Planes de la Sección 504.

Formato de prueba

Las evaluaciones FAST de 3.º a 10.º grado de ELA en Lectura y 3.º a 8.º de Matemáticas son **pruebas adaptativas por computadora (CAT)**. Se puede acceder al material de muestra a través de la sección de [Muestra de materiales de prueba](#) del Portal FAST.

Se proporcionarán formularios de prueba con adaptaciones en papel durante FAST PM3 para los estudiantes que tienen una adaptación en papel que figura en su IEP o Plan de la Sección 504. Los formularios en papel adaptados incluyen letra normal, letra grande, braille y un elemento por página. Las adaptaciones basadas en computadora incluyen respuestas ocultas y texto a voz.

Evaluación de Florida de los puntajes de pensamiento de los estudiantes

Los resultados de FAST se informan a nivel de estudiante, maestro, escuela, distrito y estado.

Para el año escolar 2022–23, se informará la siguiente información para lectura FAST ELA de los grados 3–10 y

matemáticas FAST de los grados 3–8:

- Los puntajes provisionales se vincularán a la escala de puntaje 2021-2022, según lo exige la ley.
- Los estudiantes recibirán un puntaje de escala general y un nivel de logro para el puntaje en la escala vinculada.
- Los estudiantes también recibirán puntajes de escala de categorías de informes y niveles de rendimiento por categorías de informes.
- Los maestros verán los resultados, por punto de referencia, a nivel del estudiante y del salón de clases. Esta información puede ayudar a los maestros a identificar áreas en las que un estudiante puede necesitar apoyo adicional.
- La escuela y los distritos verán todos los resultados a nivel de escuela y distrito.

- Después del cierre de cada ventana de PM, el Departamento de Educación de Florida (FDOE) informará los rangos percentiles a nivel de estudiante para padres, escuelas y distritos, así como comparaciones a nivel de escuela, distrito y estado.

Puntuaciones a escala y niveles de rendimiento

Para el año escolar 2022-2023, las **Puntuaciones a escala y niveles de rendimiento** provisionales de FAST de ELA Lectura y Matemáticas se vincularán a la escala de puntaje 2021-2022 y el **la configuración estándar** comenzará en el verano de 2023 para establecer una nueva escala FAST. Las escalas en las que los estudiantes reciben puntajes difieren según el grado y la materia. Los niveles de rendimiento describen el éxito de un estudiante con el contenido evaluado. Según lo exige la ley estatal, los niveles de rendimiento van del 1 al 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica un desempeño a nivel de grado.

Puntuaciones de PM1 y PM2

Cada prueba de monitoreo de progreso cubre el "modelo de prueba" completo, lo que significa que se evalúan todas las expectativas de contenido para esa materia y nivel de grado. Por lo tanto, para PM 1 y PM2, es posible que su estudiante aún no esté al nivel de su grado; sin embargo, esto no indica necesariamente que un estudiante no esté encaminado para tener éxito. Es importante que los maestros y las familias entiendan que la información de la puntuación está destinada a proporcionar resultados de referencia y de mitad de año para PM1 y PM2, respectivamente. Estos resultados son solo para fines informativos y deben usarse para identificar áreas que pueden necesitar instrucción y apoyo adicionales. Estos resultados no deben considerarse designaciones de rendimiento estudiantil.

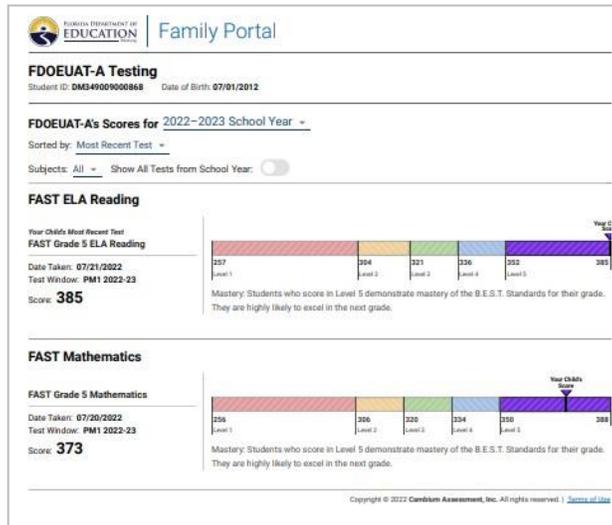
Puntuaciones de PM3

PM3 proporciona un puntaje sumativo al final del año para medir el dominio del estudiante de los estándares de contenido de nivel de grado. El informe de estudiante de PM3 mostrará el desempeño de un estudiante en las tres ventanas para comparar, si es que el estudiante participó en cada oportunidad de PM.

Portal Familiar

Los resultados de FAST ahora están disponibles en el Portal familiar. Puede acceder a los resultados FAST de su estudiante en el portal utilizando la información de inicio de sesión proporcionada por la escuela de su estudiante. Necesitará el código de acceso de seis dígitos de su estudiante (proporcionado por la escuela), la fecha de nacimiento y el nombre, tal como aparece en los registros escolares. Podrá ver e imprimir la puntuación a escala de su estudiante, el nivel de rendimiento y una gráfica de barras que indica la puntuación a escala del alumno y dónde se encuentra en el nivel de rendimiento. A continuación puede ver una muestra. La versión en PDF del Informe individual del estudiante de FAST estará disponible para futuras administraciones.

Algunos distritos se han asociado con Cambium para incluir un enlace al Portal familiar como parte del portal para padres de su distrito. Si este es el caso en su distrito, entonces no será necesario tener el código de acceso. Solo necesitará la información de inicio de sesión para el portal del distrito. Hable con su escuela si no está seguro de si esto se aplica a usted.



Informes individuales de estudiantes

En las siguientes páginas, encontrará explicaciones de las diferentes secciones del Informe Individual del Estudiante (ISR). Su escuela puede proporcionar este informe electrónicamente a través del portal para padres de su distrito o se puede proporcionar una copia impresa. Varias de las funciones del informe, como las comparaciones de rendimiento a lo largo del tiempo, no serán significativas hasta que un estudiante participe en más de una ventana de PM.

El maestro de su estudiante tiene acceso a un informe más detallado, tal como el desempeño de su estudiante en cada punto de referencia individual evaluado. Los maestros pueden usar esta información para identificar las fortalezas y/o debilidades potenciales que pueden ayudar a enfocar la instrucción.

Página 1 del Informe individual del estudiante

La parte superior del Informe individual del estudiante contiene información sobre el estudiante, la escuela y el distrito, así como el nivel de grado/examen de la materia que tomó el estudiante. El ejemplo que se muestra es para una prueba de lectura FAST ELA de cuarto grado.

- **Información de puntuación:** El área sombreada de azul muestra la puntuación a escala del estudiante, el nivel de rendimiento y una gráfica que indica la puntuación a escala del estudiante y dónde se encuentra en el nivel de rendimiento.
- **Notas para las familias:** El área sombreada de naranja contiene notas importantes para las familias.
 1. Los puntajes FAST de 2022-23 se informan en la escala de puntaje de 2021-22.
 2. El rango de percentil (que se muestra en el área sombreada en azul) no se calcula hasta el cierre de cada ventana de PM y mostrará dónde se compara el desempeño de su estudiante con todos los demás estudiantes que tomaron la misma prueba en esta ventana de PM. Puede solicitar un informe actualizado después de la ventana para ver esta información o acceder a ella en el Portal familiar una vez que esté disponible.
 3. Solo los estudiantes de los grados 3 a 5 que obtengan un puntaje de nivel 1 o 2 en FAST ELA Lectura pueden ser elegibles para recibir apoyo adicional, incluidos libros de *New Worlds Reading Initiative* y una beca de lectura de \$500. Si su estudiante está en el grado 6 o superior, estas notas no aparecerán en su informe.
- **Desempeño por categoría de informe:** La sección sombreada de verde muestra el nivel de rendimiento del

estudiante (por debajo, en/cerca, por encima del estándar) para cada categoría de informe en la prueba. Estas clasificaciones indican el nivel de éxito de un estudiante con elementos que evalúan los puntos de referencia dentro de cada categoría.

Reporting

Individual Student Report

Testing, QAUAT-A

Student ID: DM9999999999991 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
Date Taken: 3/16//2023

FAST Grade 4 ELA Reading 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 327 **Achievement Level: Level 4** **Percentile Rank: n/a**

How Did Your Student Do on the Test?

	372		Level 5 Mastery: Students who score in Level 5 demonstrate mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They are highly likely to excel in the next grade.
	340		Level 4 Proficient: Students who score in Level 4 demonstrate proficiency in the B.E.S.T. Standards for their grade. They are likely to excel in the next grade.
Score	327	325	
	311		Level 3 On-Grade-Level: Students who score in Level 3 demonstrate on-grade-level mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They may need additional support to excel in the next grade.
	297		Level 2 Below Satisfactory: Students who score in Level 2 demonstrate a below satisfactory level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are likely to need substantial support.
	251		Level 1 Inadequate: Students who score in Level 1 demonstrate an inadequate level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are highly likely to need substantial support.

Please note, for the 2022-2023 school year only, student achievement levels are provisional, and are linked to the 2021-2022 reporting scale, as required by Florida law. For 2023-2024 and beyond, scores will be reported on a new scale after the State Board of Education adopts new student achievement expectations in fall of 2023.

Percentile rank will be reported after the PM window closes. This rank will indicate where your student's performance falls compared to all other students who took the same test in this window.

Please visit the FAST Portal at www.ifast.org to access additional information and resources, including a Parent Quick Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible to receive free books on a monthly basis through the New Worlds Reading Initiative. Visit <http://newworldsreading.com> for more information.

Students who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible for a \$500 reading scholarship to be used for instructional materials, tutoring, and summer or after school educational programs. Visit <http://Stepupforstudents.org/reading> for more information.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?

⚠ Below the Standard
 ☐ At/Near the Standard
 ✔ Above the Standard

Category	Achievement Level	Achievement Level Description
Reading Across Genres & Vocabulary	✔	The student performance is above the standard.
Reading Informational Text		The student performance is at/near the standard.
Reading Prose and Poetry	✔	The student performance is above the standard.

Página 2 del Informe Individual del Estudiante

La segunda página del informe del estudiante contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de una ventana de PM.

- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en azul muestra el nivel de rendimiento de un estudiante a lo largo del tiempo. La parte inferior de la tabla indica la fecha en que el estudiante tomó cada prueba para que pueda comparar el rendimiento entre PM1, PM2 y PM3.
- **Tabla de progreso:** El área sombreada en verde contiene la misma información que la gráfica de tendencia en una tabla que enumera la fecha y la hora de cada prueba, la ventana de PM, el nombre de la prueba, la escala de puntuación y el nivel de rendimiento.


Reporting
Individual Student Report

Demo, Student

Student ID: DM999999991 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
Date Taken: 3/16/2023

FAST Grade 4 ELA Reading 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 327

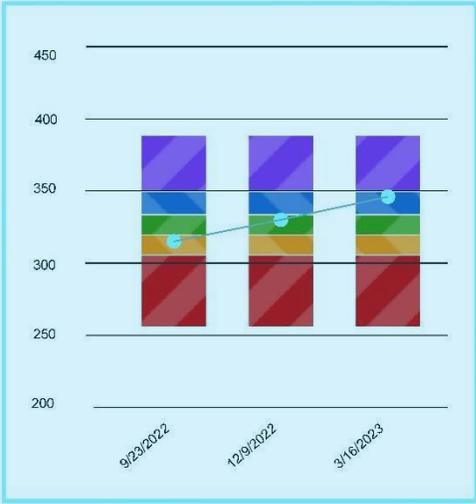
Achievement level: Level 4

Percentile Rank: n/a

Your Child's Progress

Longitudinal Trend Chart Information

The chart below reports your child's performance over time. The shaded areas in multiple colors indicate the scale score range in each achievement level. Each mark on the graph represents your child's score and indicates whether he or she met the standards that year.



Legend

- Level 1
- Level 2
- Level 3
- Level 4
- Level 5
- Student Score

Your Child's Progress

Date	Test Reason	Test Label	Scale Score	Achievement Level
9/23/2022 12:00:00 AM	PM1 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	315	Level 2
12/9/2022 12:00:00 AM	PM2 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	320	Level 3
3/16/2023 12:00:00 AM	PM3 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	327	Level 4

Puede encontrar más información sobre los niveles de rendimiento y las categorías de informes en las páginas 6 a 8 de esta guía.

Niveles de rendimiento

Las imágenes a continuación describen cada nivel y brindan los rangos de puntaje de escala para cada nivel por nivel de grado/examen de la materia. Recuerde que estos niveles son de la escala de rendimiento 2021-22. Los nuevos niveles de logro para la escala FAST estarán disponibles en el verano de 2023. Los niveles de logro van del Nivel 1 al Nivel 5. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica el desempeño del nivel de grado.

Niveles de rendimiento



1	2	3	4	5
Inadecuado:	Por debajo de lo satisfactorio:	A nivel de grado:	Competente:	Dominio:
Es muy probable que necesite un apoyo sustancial para el próximo grado/curso	Es probable que necesite apoyo sustancial para el próximo grado/curso	Puede necesitar apoyo adicional para el próximo grado/curso	Es probable que sobresalga en el próximo grado/curso	Alta probabilidad de sobresalir en el próximo grado/curso

Rangos de puntuación de escala para cada nivel de rendimiento

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
ELA Lectura de tercer grado	240–284	285–299	300–314	315–329	330–360
ELA Lectura de cuarto grado	251–296	297–310	311–324	325–339	340–372
ELA Lectura de quinto grado	257–303	304–320	321–335	336–351	352–385
ELA Lectura de sexto grado	259–308	309–325	326–338	339–355	356–391
ELA Lectura de séptimo grado	267–317	318–332	333–345	346–359	360–397
ELA Lectura de octavo grado	274–321	322–336	337–351	352–365	366–403
ELA Lectura de noveno grado	276–327	328–342	343–354	355–369	370–407
ELA Lectura de décimo grado	284–333	334–349	350–361	362–377	378–412
Matemáticas de tercer grado	240–284	285–296	297–310	311–326	327–360
Matemáticas de cuarto grado	251–298	299–309	310–324	325–339	340–376
Matemáticas de quinto grado	256–305	306–319	320–333	334–349	350–388
Matemáticas de sexto grado	260–309	310–324	325–338	339–355	356–390
Matemáticas de séptimo grado	269–315	316–329	330–345	346–359	360–391
Matemáticas de octavo grado	273–321	322–336	337–352	353–364	365–393

Categorías de informes

El contenido de cada evaluación está organizado por Categoría de informes. Las categorías de informes agrupan los conocimientos y habilidades de los estudiantes evaluados en áreas de contenido amplias. Cada categoría de informe representa grupos de habilidades similares, o **puntos de referencia**, que se evalúan dentro de cada grado y materia. El Informe individual del estudiante contiene información sobre el rendimiento del estudiante para cada categoría de informe.

Las definiciones para cada categoría de informes para cada una de las evaluaciones se proporcionan a continuación. Para obtener una lista completa de los puntos de referencia asociados con cada categoría de informes, consulte los [Resúmenes y planos de diseño de pruebas FAST](#).

Categorías de Informes de Lectura de ELA

Las evaluaciones de Lectura de ELA miden el desempeño de los estudiantes de los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de lectura de ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias categorías de informes que se enumeran a continuación. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de lectura de ELA progresa sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad del texto presentado al estudiante en cada nivel de grado.

Grados 3–10

1. Lectura a través de géneros y vocabulario
2. Leer texto informativo
3. Lectura de prosa y poesía

Categorías de Informes de Matemáticas

Las evaluaciones de Matemáticas miden el desempeño de los estudiantes de los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias categorías de informes que se enumeran a continuación. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas progresa sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad de los números y las operaciones matemáticas incluidas en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Razonamiento fraccional
2. Razonamiento geométrico, Medición y análisis de datos y probabilidad
3. Sentido numérico y razonamiento aditivo
4. Sentido numérico y razonamiento multiplicativo

Grado 4

1. Razonamiento geométrico, Medición y Análisis de datos y probabilidad
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Sentido numérico y operaciones con números enteros

Grado 5

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico, Medición y análisis de datos y probabilidad
3. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
4. Sentido numérico y operaciones con números enteros

Grado 6

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico, Análisis de datos y probabilidad

3. Sentido numérico y operaciones

Grado 7

1. Análisis de datos y probabilidad
2. Razonamiento geométrico
3. Sentido numérico y operaciones y razonamiento algebraico
4. Razonamiento proporcional y relaciones

Grado 8

1. Razonamiento algebraico
2. Razonamiento geométrico
3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones
4. Sentido numérico y operaciones y probabilidad

Glosario

Niveles de rendimiento—Los niveles de rendimiento son útiles para interpretar lo que representa el puntaje de un estudiante. Los Niveles de rendimiento varían de 1 a 5 dependiendo, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Alcanzar un puntaje de Nivel 3 o superior se considera dominio del nivel de grado y es el puntaje de aprobación para cada evaluación.

Punto de referencia—Una declaración específica que describe lo que los estudiantes deben saber y pueden hacer.

Estándares de contenido B.E.S.T.— El contenido básico del plan de estudios de lectura y matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST miden si los estudiantes han progresado en los estándares B.E.S.T. de lectura ELA y matemáticas.

Prueba adaptativa por computadora (CAT)— Una evaluación que ajusta la dificultad de las preguntas y se adapta a las respuestas de los estudiantes para medir su dominio del contenido.

Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST)— Una evaluación de seguimiento del progreso administrada tres veces al año alineada con los estándares B.E.S.T.

Gráfica de tendencia longitudinal—La gráfica informa el desempeño del estudiante a lo largo del tiempo. Las áreas sombreadas en múltiples colores indican el rango de puntaje de escala en cada nivel de rendimiento para cada grado. Cada marca en la gráfica representa el puntaje del estudiante e indica si el estudiante cumplió con los estándares ese año.

Rango percentil-Este indica qué tan bien se desempeñó un estudiante en comparación con los estudiantes que tomaron la misma prueba en el estado de Florida. El rango de percentil no se calcula hasta después de cada ventana de MP.

Desempeño anterior—El desempeño de un estudiante en la materia seleccionada, ELA Lectura o Matemáticas, en pasadas administraciones de exámenes (no aplica para PM1).

Categoría de informes—Áreas de contenido amplio en las que se agrupan los conocimientos y habilidades de los estudiantes evaluados.

Puntuación a escala—Se utiliza una puntuación a escala para informar los resultados de los estudiantes en la prueba completa en la escala aplicable. Se calcula una puntuación theta general, que depende de cómo responde un estudiante a las preguntas individuales, y se convierte en la puntuación a escala para reflejar el nivel de desempeño del estudiante.

Configuración estándar—la configuración estándar es el proceso de seleccionar puntajes de corte en una evaluación. Un puntaje de corte es el puntaje que define el desempeño mínimo requerido para un nivel particular de logro en una evaluación.

Declaración de derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluación

Por la presente se otorga autorización para la reproducción de este documento a personas que actúen en calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 como se define en la Sección 1000.01(4), Estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe incluirse en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales que se encuentran en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es proporcionada por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida de forma gratuita y no está destinada a la reventa.

NO se otorga permiso para la distribución o reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por derechos de autor sin la autorización por escrito del Departamento de Educación de Florida. Las preguntas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por derechos de autor deben enviarse a la siguiente dirección:

Office of Assessment
Florida Department of Education
325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Copyright © 2022
Estado de Florida
Departamento de Educación



[Translated from an electronic copy by Michelle Gómez-Raney, Translator for the School District of Manatee County]