

Daughtrey Elementary School
Student – Parent - School Compact 2018-2019

The Daughtrey Elementary staff, students, and parents of the Daughtrey community, agree that this compact outlines how students, parents, faculty, and staff will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

Student Responsibilities

As a student, I will share responsibility to improve my academic achievement. Specifically I will:

- Attend school regularly and on time.
- I will wear my school uniform daily and take pride in my appearance and be well groomed.
- Complete all assigned homework and return it to the school on time.
- Be responsible for giving my family members all information sent home from school.
- Have my agenda signed daily.
- Plan to read each day for 30 minutes.

Parent Responsibilities

As a parent, I will support my child's learning in the following ways:

1. Establish routines to support my child's success in school
 - Appropriate bed time
 - Attendance
 - Homework and reading
 - Nutrition
 - Grooming and hygiene
2. Ensure that my child attends school regularly and on time.
3. Sign my child's agenda, make sure homework is completed and returned in time.
4. Stay informed about my child's education and communicates with the school by promptly reading all notices from the school and returning all documents that require a parental signature.
5. Make sure the school office, teacher, and school health room have current parent emergency contact information. Keep everyone informed regarding my child's health matters.
6. Support the school by making sure my child is respectful, responsible and ready to learn and follow the Daughtrey code of conduct.

School Responsibilities

The staff and faculty of Daughtrey Elementary School will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in an effective learning environment that supports children in meeting the states academic achievement standards.
2. Provide parents with frequent reports on their child's academic and behavioral progress. We will provide report cards, progress reports, parent/teacher conferences, samples of student work, progress on reading, writing, and math assessments. We will contact you at the first sign of a pattern of behavior that interferes with student learning.
3. Set high expectations for staff, students, and parents by ensuring challenging curriculum and implementing programs targeted at increasing student achievement.
4. Provide opportunities for parents so they can advance and support learning at home.
5. Provide parent opportunities to participate and partner in their child's learning. This may include activities such as SAC meetings, volunteering, parent workshops, school beautification events, student programs, and student award assemblies.
6. Distribute the annual Title I Parent Survey to all parents.

Student: _____

Teacher: _____

Parent/Guardian: _____

Date: _____

A compact is a voluntary agreement to promote a partnership between the home and the school. It is a requirement of the Title I Federal Guidelines. Daughtrey Elementary School Advisory Council supports this Compact and Letter of Commitment.



Escuela primaria de Daughtrey
Contrato entre Estudiante – Padre - Escuela 2018-2019

El personal, estudiantes y padres de la comunidad de la Escuela Daughtrey, acuerdan que este pacto describe cómo los estudiantes, padres, maestros y personal compartirán la responsabilidad para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes, y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiante, voy a compartir la responsabilidad para mejorar mi aprovechamiento académico. Específicamente voy a:

- Asistir a la escuela regularmente y a tiempo.
- Voy a vestir mi uniforme escolar diariamente, y voy a estar orgulloso de mi apariencia yendo bien arreglado.
- Completar todas mis tareas y traerlas a tiempo a la escuela.
- Ser responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información que la escuela mande a mi casa.
- Tener mi agenda revisada y firmada diariamente.
- Tener un plan para leer cada día durante 30 minutos.

Responsabilidades de los padres

Como padre de familia, apoyaré la educación de mi hijo de la siguiente manera:

1. estableciendo rutinas para apoyar el éxito de mi hijo en la escuela
 - Tiempo apropiado para ir a dormir
 - Asistencia regular a la escuela
 - Tiempo para tareas y lectura
 - Nutrición apropiada
 - Higiene y aseo personal
2. Asegurándome de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
3. Firmando la agenda de mi hijo, y asegurándome que complete sus tareas y las devuelva a tiempo.
4. Manteniéndome informado acerca de la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela y regresando firmados todos los documentos que requieren firma de los padres.
5. Asegurándome de que la oficina de la escuela, el maestro de mi hijo y la clínica de la escuela tengan mi información de contactos de emergencia al día, y manteniendo a todos informados sobre todo asunto de salud de mi hijo.
6. apoyando a la escuela asegurándome de que mi hijo sea respetuoso, responsable, y listo para aprender, siguiendo el Código de Conducta de Daughtrey.

Responsabilidades de la escuela

El personal y los maestros de la Escuela Primaria Daughtrey serán responsables de:

1. Ofrecer educación e instrucción e alta calidad en un ambiente educativo eficaz que apoya a los niños en el cumplimiento de los estándares de logros académicos del Estado.
2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y comportamiento de sus hijos, proporcionándoles tarjetas de calificaciones, informes, conferencias, muestras de trabajo de los estudiantes, y datos sobre el progreso en lectura, escritura y matemáticas. Nos pondremos en contacto con los padres a la primera señal de un patrón de comportamiento que interfiera con la educación de los estudiantes.
3. Fijar expectativas altas para el personal, los alumnos, y padres de familia, ofreciendo un plan de estudios desafiante y programas dirigidos a incrementar el rendimiento académico de los estudiantes.
4. Proporcionar oportunidades para que los padres puedan apoyar y hacer avanzar la educación en el hogar.
5. Ofrecer oportunidades a los padres para participar en sociedad con sus hijos en su educación. Esto puede incluir actividades tales como reuniones del SAC, voluntariado, talleres para padres, eventos de embellecimiento de la escuela, programas y asambleas de premiación para los estudiantes.
6. Distribuir la Encuesta Anual del Programa Título I a todos los padres.

Student: _____

Teacher: _____

Parent/Guardian: _____

Date: _____

Un pacto es un acuerdo voluntario para promover una alianza entre el hogar y la escuela. Es un requisito de las directrices federales título I. Consejo Consultivo de la escuela primaria de Daughtrey apoya este acuerdo y carta de compromiso.