

# **Título I, Parte A Política de Participación de los Padres y la Familia**

## **Escuela Primaria Palmetto, 0301**

### **2024-2025**

#### **Revisión de la participación de los padres y la familia 2023-2024**

Tras la revisión de la Política de Participación de los Padres y las Familias (PFEP) 2023-2024, se determinó que la coordinación e integración de la información de los padres y las actividades de participación de la familia aún podrían mejorarse cuando se trabaja para unir a las familias, el personal y la comunidad. Los padres y tutores expresaron su gratitud por las oportunidades de conectarse y desean seguir teniendo oportunidades para interactuar con la escuela de manera que apoye la educación de sus hijos.

Los comentarios proporcionados durante una reunión de primavera de SAC documentan el deseo de los padres de continuar celebrando eventos trimestrales en persona. En la Encuesta de Padres de Título I 23-24, las familias expresaron su deseo de que la escuela continúe organizando eventos de participación familiar enfocados en las formas en que pueden apoyar a sus hijos con las demandas académicas que se les imponen. En general, las encuestas y evaluaciones de los padres revelan el deseo de los padres de participar en la mejora de la escuela. Las encuestas revelaron que el 94% de las familias que respondieron se sienten valoradas y bienvenidas en la Escuela Primaria Palmetto. Los padres también han expresado su gratitud por el regreso de las asambleas de premios en persona.

Los resultados de la encuesta al personal y a los padres indican que el director ha establecido una visión clara para la escuela y tiene altas expectativas tanto para el aprendizaje de los estudiantes como para el desempeño de los maestros. Las encuestas al personal y a los padres también mostraron que el nivel de confianza entre los administradores, maestros, padres y estudiantes en la escuela aumentó significativamente. Los padres continúan expresando la necesidad de conectar a las familias con los servicios y recursos de la comunidad, como programas de alfabetización para adultos, servicios sociales, servicios de salud, etcétera.

En la Encuesta del Personal del Título I 23-24, los miembros de la facultad expresaron su deseo de que se les sigan brindando oportunidades para unirse como escuela para resolver problemas y tomar decisiones relacionadas con los esfuerzos de mejora escolar. Los maestros también informaron un aumento en la variedad de actividades para los padres destinadas a mejorar los resultados estudiantiles que la escuela ha ofrecido. Muchos docentes expresaron su deseo de participar en el desarrollo de evaluaciones comunes con los miembros de su equipo. Los resultados de la encuesta al personal continúan indicando un deseo de que los padres participen en el desarrollo de programas que mejoren el rendimiento de los estudiantes.

Con base en los resultados de esta encuesta y los comentarios de los padres y el personal durante las reuniones de SAC y del personal, las iniciativas de participación de los padres y las familias 2024 – 2025 de la Escuela Primaria Palmetto se centrarán en establecer una orientación de asociación, en la que el rendimiento estudiantil y la

mejora escolar se ven como una responsabilidad compartida entre el hogar y la escuela, lo que conduce a un mayor rendimiento estudiantil.

## **Declaración de la misión de participación de los padres y la familia**

En la Escuela Primaria Palmetto, creemos que los niños logran un mayor éxito académico y social cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos.

La misión del Programa de Participación de Padres y Familias de Título I de la Escuela Primaria Palmetto es crear y fortalecer asociaciones familiares, comunitarias y escolares para aumentar el rendimiento estudiantil.

## **2024-2025 Participación de las partes interesadas (padres, familias, personal escolar y comunidad)**

Las actividades de participación familiar se alinearán con los objetivos de mejora escolar y conectarán a las familias con los objetivos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. El fortalecimiento de las relaciones respetuosas y de confianza entre el hogar y la escuela seguirá siendo un enfoque de la Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Palmetto 2024-2025.

Las conferencias de padres y maestros, los talleres de desarrollo de capacidades y las oportunidades de voluntariado se diseñarán para apoyar a todas las partes interesadas en asociarse entre sí y desarrollar la capacidad de compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y el rendimiento escolar. Los líderes escolares continuarán enfocándose en estrategias para obtener una mayor participación de los padres en el desarrollo de programas que mejoren el rendimiento de los estudiantes.

Todos los padres de niños que reciben servicios del Título I tienen derecho a participar en la toma de decisiones sobre cómo se asignan los fondos, así como en las oportunidades de aprendizaje profesional y las actividades de participación familiar. La Política de Participación de los Padres y la Familia se desarrolla con la opinión de los padres, los miembros de la comunidad y el personal. Los padres, los miembros de la comunidad y el personal brindan su opinión sobre el plan integral a través de la encuesta anual de Título I, la participación en las reuniones del Comité Asesor Escolar (SAC) y las reuniones del personal escolar. La Política de Participación de los Padres y la Familia es monitoreada y revisada por SAC y el personal según sea necesario según las necesidades del estudiante.

La Política de Participación de los Padres y la Familia está disponible para los padres, el personal y el público. Una copia de la Política de Participación de los Padres y la Familia se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en la oficina de la escuela en un idioma que los padres entiendan.

Se informa a todos los padres sobre las oportunidades de participar y su derecho a participar en el presupuesto y el uso de los fondos de participación de los padres y la familia a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela, los boletines informativos y los sistemas de mensajería Blackboard Connect. Durante las

reuniones de SAC, se dedica tiempo a explicar el presupuesto de participación de los padres y la familia, el razonamiento de por qué se hacen las cosas, y se les da a los padres la oportunidad de entablar un diálogo sobre el presupuesto de participación de los padres y la familia. Los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto de participación de los padres y la familia a través de encuestas y correo electrónico.

## **2024– 2025 Coordinación e Integración**

Nuestra escuela trabaja con otros programas federales, departamentos del distrito, la comunidad empresarial local, sistemas de bibliotecas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para brindar oportunidades integradas de participación de padres y familias, que incluyen, entre otras: IDEA, VPK, 21st Century, Project Heart, ESOL/Migrant, iglesias y escuelas locales, Head Start, Título I, Soar in 4!, Books for Kids, The Patterson Foundation, Campaña de Suncoast para la lectura a nivel de grado, y la biblioteca pública.

<b>Contar</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
<b>1</b>	VPK (en inglés)	Trabajamos juntos para promover las oportunidades de VPK para los familiares de los estudiantes y a través de las redes sociales. También coordinamos programas de transición para estudiantes que ingresan al jardín de infantes.
<b>2</b>	Head Start	En colaboración con Head Start, coordinamos programas de transición y elección para los estudiantes que ingresan al kindergarten.
<b>3</b>	Proyecto Corazón	Trabajamos con Project Heart para proporcionar recursos, útiles escolares y uniformes para que los estudiantes sin hogar permanezcan en la escuela.
<b>4</b>	ESOL/Migrante	Trabajamos con nuestro personal de ESOL/Migrantes para ayudar con la comunicación, aumentar la comunicación y la accesibilidad para las familias que no hablan inglés.
<b>5</b>	IDEA	Colaboramos con nuestro departamento de ESE y los maestros de ESE para proporcionar y ofrecer apoyo educativo complementario para los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
<b>6</b>	Título I	Colaboramos con nuestro personal de recursos de TI para mantener el cumplimiento y las prácticas ejemplares.
<b>7</b>	Siglo XXI	Colaboramos con el personal de 21st Century para mantener el cumplimiento e integrar su participación en nuestras reuniones de padres.
<b>8</b>	Biblioteca pública	Excursiones escolares, tarjetas de la biblioteca estudiantil y programa de lectura, uso familiar de la tecnología disponible, programas del personal (arte y bienestar).
<b>9</b>	Iglesias Locales	Las necesidades de los estudiantes se satisfacen a través de donaciones de miembros, voluntarios, desayunos del personal y días de trabajo en el campus.

10	La Fundación Patterson	A través de la Campaña Suncoast para la Lectura a Nivel de Grado, brindar apoyo y recursos a los niños para mejorar la preparación escolar, la asistencia y las oportunidades de aprendizaje durante el verano
11	Libros para niños	Amplía el acceso a los libros en los lugares donde los niños aprenden, viven y juegan, y empodera a los adultos para que lean junto a ellos y desarrollen habilidades de alfabetización para toda la vida durante los años más críticos de su desarrollo.
12	¡VUELA en 4!	Padres para asegurarse de que todos los niños tengan acceso a recursos y oportunidades que apoyen su crecimiento saludable, desarrollo y preparación escolar.
13	El Centro de Florida para la Primera Infancia	Un Terapeuta Integrado de Escuela Primaria de The Florida Center brinda servicios individuales de asesoramiento de salud mental a los estudiantes de la Escuela Primaria Palmetto por una variedad de razones. El propósito del programa es ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela a pesar de las influencias externas que puedan obstaculizar su éxito.
14	Escuelas Intermedias	En colaboración con las escuelas intermedias locales, coordinamos programas de transición y elección para los estudiantes que ingresan, salen del quinto grado y pasan al sexto grado.

## Reunión Anual de Padres

La Reunión de Título 1 está diseñada para proporcionar a los padres información sobre el Programa de Título I de la escuela y los derechos de los padres. Se comparte información sobre los requisitos legales de la escuela, cómo se utilizan los fondos para promover el éxito académico y emocional de sus hijos, y se les da a los padres la oportunidad de dar su opinión sobre las oportunidades de aprendizaje familiar.

Todos los padres están invitados a asistir a la Reunión Familiar de Título I anualmente. Las invitaciones se envían a través del sitio web de la escuela, la página de Facebook de la escuela, los boletines informativos y el sistema de mensajería Blackboard Connect. La fecha y hora de la reunión se anuncia con antelación. Se lleva a cabo una reunión junto con la Noche de Regreso a la Escuela y se ofrece por la mañana el primer día de clases para adaptarse a los diferentes horarios de los padres / familias.

Contar	Actividades y tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Desarrollar agenda, folletos y/o materiales de presentación	Director o persona designada	Agosto 2024	Copias de los documentos cargados en la caja en línea
2	Elaborar y difundir invitaciones	Director o persona designada	Julio / Agosto 2024	Copias de invitaciones, registros de llamadas y hojas de registro

				cargadas en la caja en línea
<b>3</b>	Celebrar la reunión	Director o persona designada	8 de agosto de 2024 12 de agosto de 2024	Agenda/Hoja de registro cargada en la caja en línea
<b>4</b>	Evalúe la reunión	Director o persona designada	Agosto 2024	Formulario de evaluación/notas agregadas cargadas en la caja en línea

### **Notificaciones a los padres**

Todos los padres de un estudiante en nuestra escuela tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros o asistentes de enseñanza que sirven a su hijo. Esta información puede ser solicitada en la oficina principal.

La escuela notificará a cada familia, dos veces al año, a través de una carta si su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.

La Carta de Derecho de los Padres a Saber se envía anualmente en septiembre a todos los padres.

Los padres tienen el derecho de solicitar un informe individualizado del estudiante que detalle el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales. Los informes individualizados de los estudiantes que detallan el desempeño de un estudiante en las evaluaciones estatales están disponibles para los padres dentro de las dos semanas posteriores a la recepción de la escuela. Si el informe llega durante las vacaciones de verano, notificamos a los padres a través de una llamada de Connect Ed para que puedan recoger una copia impresa en la escuela o revisar los resultados en el Portal para Padres de Focus. Si no se recogen los informes, se envían a casa con los estudiantes a su regreso a la escuela. El rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales sigue estando disponible para los padres a través del Portal para Padres de Focus.

Todas las comunicaciones se envían en inglés y en español. Las comunicaciones en idiomas adicionales están disponibles según sea necesario para las familias. Los traductores también están disponibles en todos los eventos y reuniones escolares.

### **Reuniones Flexibles de Padres**

Creemos que los niños logran un mayor éxito académico y social cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos. Por lo tanto, las reuniones de padres y los talleres se llevan a cabo en varios momentos y en varios días para apoyar la asistencia a los eventos.

Los talleres para padres y los eventos familiares se llevan a cabo trimestralmente. Los talleres y eventos incluyen componentes académicos, sociales y emocionales. Las

fechas y horas de los eventos y talleres se comunican con antelación a través de la página web de la escuela, las redes sociales y/o mediante folletos/cartas. También utilizamos los sistemas de mensajería Blackboard Connect para comunicar información y recordatorios a los padres tanto en inglés como en español.

Los fondos de participación de los padres se pueden usar para proporcionar transporte, cuidado de niños y/o visitas domiciliarias para actividades del Título I relacionadas con la participación de los padres. Hacemos todo lo posible para proporcionar información y recursos a los padres que no pueden asistir a los eventos pero expresan interés en el tema.

El Técnico de Mejora de la Graduación, el Trabajador Social y los Consejeros realizan visitas domiciliarias para acomodar a las familias necesitadas y para controles de bienestar.

Los padres pueden solicitar una conferencia con un maestro, personal de apoyo o un administrador en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o una nota escrita en la agenda. Actualmente, las conferencias se llevan a cabo cara a cara, aunque un padre puede solicitar que la conferencia se realice virtualmente a través de Microsoft Teams o por teléfono.

Las reuniones del Plan de Educación Individualizado, las reuniones 504, las reuniones del equipo de apoyo intensivo (IST) y las reuniones de ESOL se llevan a cabo en horarios convenientes para los padres y se proporcionan servicios de traducción según sea necesario.

### **Fortalecimiento de capacidades**

La escuela organizará eventos, talleres e implementará actividades que fomenten asociaciones significativas entre el hogar y la escuela. Las actividades están diseñadas para involucrar a los padres y desarrollar una asociación entre el personal de la escuela, los padres y la comunidad.

<b>Contar</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Evidencia de efectividad</b>
<b>1</b>	Talleres para Padres	Director o persona designada	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con un mayor nivel de rendimiento estudiantil	Trimestral	Formularios de evaluación
<b>2</b>	Eventos Familiares	Director o persona designada	Construir relaciones entre la comunidad para apoyar el crecimiento de los estudiantes.	Trimestral	Comentarios de los padres

<b>3</b>	Conferencias de Padres	Director o persona designada	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con niveles más altos de rendimiento estudiantil	Dos veces al año y según sea necesario	Comentarios de los padres
<b>4</b>	Reuniones de SAC	Director o persona designada	Los niveles más altos de conciencia de los padres se correlacionan con un mayor nivel de rendimiento estudiantil	Trimestral	Formulario de evaluación

### Desarrollo del personal

Los profesores y el personal serán educados sobre los requisitos de participación de los padres de la Política de Participación de los Padres y la Familia. El personal también recibirá capacitación sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios para implementar y coordinar programas para padres.

Con la ayuda de los padres, se desarrollarán materiales y recursos de desarrollo profesional para educar al personal sobre la participación de los padres.

El personal también recibirá capacitación sobre la importancia de establecer y mantener relaciones sólidas entre los padres y la escuela entre los padres y la escuela.

Contar	Tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
<b>1</b>	Participación de los padres de PD: Conferencias y comunicación	Director o persona designada	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	En curso	Formularios de evaluación
<b>2</b>	Capacitación del personal en la reunión anual y la noche en el hogar / escuela	Director o persona designada	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	1 vez al año	Documentos firmados

3	Capacitación del personal sobre el desarrollo del PFEP y el pacto de educación en el hogar	Director o persona designada	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	1 vez al año	Documento firmado y comentarios del personal
4	PLC's Comunicar el currículo y el apoyo de los padres	Director o persona designada	Los niveles más altos de comprensión del personal sobre la participación de los padres se correlacionan con un mayor rendimiento estudiantil	Actual	Comentarios del personal Observación

### Otras actividades

Hay un centro de recursos para padres en la oficina de la escuela, que proporciona a los padres materiales y recursos educativos, así como un lugar de reunión en la escuela para que los padres se reúnan y se ofrezcan como voluntarios. Los materiales se proporcionan tanto en inglés como en español. El personal también acordó utilizar una aplicación de comunicación durante el año escolar 2021-2022. Esta decisión se tomó para que la comunicación con todas las familias de la escuela fuera sencilla y coherente. Anteriormente, se usaban múltiples aplicaciones en toda la escuela y requerían que algunas familias descargasen varias aplicaciones. Mientras que ahora pueden iniciar sesión y conectarse (en un solo lugar) con todos los maestros o la administración de sus hijos.

También utilizamos fondos del Título I para financiar puestos diseñados específicamente para apoyar a los estudiantes y sus familias tanto en el campus como fuera de él. Contamos con un Técnico de Mejora Graduado (GET) en el personal a tiempo completo que ayuda a los padres académica, social y emocionalmente. El GET también apoya a los estudiantes y padres con la asistencia y brinda educación a las familias sobre el bienestar, los hábitos saludables y el impacto que la asistencia tiene en la educación de un niño. El GET, el trabajador social y los consejeros también trabajan con organizaciones comunitarias para asegurar útiles escolares, alimentos, artículos para el hogar, apoyo financiero y ropa para las familias necesitadas.

### Comunicación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, nos aseguramos de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato, y en la medida de lo posible, en un



idioma que los padres puedan entender. Los miembros del personal bilingües ayudan a los padres que requieren apoyo adicional con la comunicación escrita.

Invitamos a los padres a una Reunión Anual de Título I donde aprenden sobre la participación de los padres, el plan de estudios, las evaluaciones, el presupuesto, el Comité Asesor Escolar, la Organización de Padres y Maestros, ESOL, asistencia, etcétera. También utilizamos este tiempo para presentar al personal de apoyo a las familias y responder cualquier pregunta que los padres puedan tener.

Los talleres para padres y los eventos familiares se llevan a cabo trimestralmente. Los talleres y eventos incluyen componentes académicos, sociales y emocionales, así como una explicación del plan de estudios, la evaluación y los niveles de logro requeridos de los desafiantes estándares académicos estatales. Las fechas y horas de los eventos y talleres se comunican con antelación a través de la página web de la escuela, las redes sociales y/o mediante folletos/cartas. También utilizamos los sistemas de mensajería Blackboard Connect para comunicar información y recordatorios a los padres tanto en inglés como en español.

Los padres pueden solicitar una conferencia con un maestro, personal de apoyo o un administrador en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o una nota escrita en la agenda. Actualmente, las conferencias se llevan a cabo cara a cara, aunque un padre puede solicitar que la conferencia se realice virtualmente a través de Microsoft Teams o por teléfono.

Cuando recibimos comentarios, ya sean positivos o negativos, enviamos esta información con nuestros documentos y planes del Título I a la Oficina de Programas Federales del Distrito. Utilizamos los comentarios de las evaluaciones de talleres y reuniones, así como los datos de la Encuesta Anual de Título I para reflexionar y planificar las metas e iniciativas futuras de participación de los padres.

## **Accesibilidad**

Proporcionamos otros apoyos razonables (como acceso al lenguaje de señas estadounidense, materiales con letra grande, etcétera) para las actividades de participación de los padres y la familia según lo necesiten los padres. La fuente de apoyo para las personas con discapacidades visuales es el Centro de Educación sobre la Pérdida de la Visión Lighthouse. La fuente de apoyo para las personas con dificultades auditivas o sordas es el Centro Comunitario para Sordos y Personas con Dificultades Auditivas.

Con base en un análisis de los datos escolares y una evaluación de las necesidades de la escuela, los fondos del Título I también se pueden utilizar para apoyar el desarrollo de un clima escolar positivo a través de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS). PBIS apoya el comportamiento de los estudiantes a través del cambio de sistemas. Los estudiantes logran mejores resultados sociales y académicos, las escuelas experimentan prácticas disciplinarias excluyentes reducidas y el personal escolar se siente más efectivo con una implementación adecuada.

## **Actividades discrecionales**

Según sea necesario, el GET, el trabajador social y los consejeros realizan visitas domiciliarias y apoyan a los padres con problemas de transporte para que puedan asistir a las reuniones y/o talleres para padres.

## **Fotos**

**LO SIGUIENTE SE CARGARÁ UNA VEZ FINALIZADO Y/O APROBADO en la Caja del Título I 2024-2025:**

- Copia del SIP de la escuela o del Plan de Título I (chárter)
- Copia de la Política de Participación de los Padres y la Familia (PFEP) (versión para padres)
- Copia del Pacto Hogar-Escuela (Final en todos los idiomas)