

¡QUEREMOS SABER DE USTED!

Devuelva esta parte a Mary Cooke, subdirectora.

Nombre: _____

Escuela: Escuela primaria R.H. Prine Elementary

Fecha: _____

Comentarios: _____

Devuelva esta sección a la escuela de su hijo.

CONTÁCTENOS

Comuníquese con la Escuela Primaria Prine o con la oficina del Título I, Parte A si tiene alguna pregunta o inquietud adicional con respecto a la Política de participación de padres y familias.

R. H. Prine Elementary School

Greg Sander

941-751-7006

sanderg@manateeschools.net

R. H. Prine Elementary School

Mary Cooke

941-751-7006

cookem2@manateeschools.net

Coordinadora de Título I

Megan J. Johnson

(941) 751-6550 x43066

Johnson9m@manateeschools.net

OR

Visita nuestro sitio web en:

<https://www.manateeschools.net/prine>

Programas y subvenciones federales del Centro de apoyo profesional del distrito escolar del condado de Manatee

Title I, Part A 2501 63rd Avenue
East Bradenton, FL 34203 Phone

(941) 751-6550

Fax (941) 751-7374

Escuela primaria R. H. Prine

2024-2025

Título I Parte A



Política de participación de padres y familias



PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS DECLARACION DE MISION

La escuela primaria Prine ofrece un plan de estudios equilibrado y enriquecido diseñado para guiar con éxito a los niños a través del siglo XXI. Nuestros estudiantes se preparan para la vida y el éxito académico participando en un programa sólido y tradicional que incorpora las artes, el enriquecimiento y los programas de recuperación. Es a través de este esfuerzo, y con el apoyo y la contribución de la Fundación de la Familia Prine, que podemos lograr un alto nivel de excelencia.

PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS

Creemos en la participación de los padres y las familias mediante la formación de una auténtica asociación entre la familia y la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Seguiremos utilizando Facebook y ClassDojo para conectarnos con las familias ofreciendo información sobre eventos en la comunidad, eventos escolares, consejos para padres y orientación sobre las tareas escolares. El Plan de participación de padres y familias y el Pacto entre el hogar y la escuela identifican qué medidas se tomarán, quiénes participarán, qué materiales se necesitarán, cuándo se hará y cómo mediremos el éxito. Las reuniones de padres se llevan a cabo en varios momentos para brindar oportunidades de comunicación bidireccional significativa para compartir información y discutir y deliberar cuidadosamente los cambios que se necesitan para el PFEP. Las reuniones se seguirán ofreciendo a través de Teams y en persona según se permita. Tendremos reuniones de SAC o noches de participación de padres cada trimestre. Para las oportunidades de comunicación bidireccional, utilizaremos conferencias de padres a través de reuniones de TEAMS, reuniones en persona si es posible y el uso de Dojo o agendas diarias para cada aula. Todos los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer comentarios antes de su aprobación. El plan y el pacto detallan las actividades y estrategias específicas para los padres que ofreceremos durante todo el año.

Contáctenos para conocer fechas, horarios y más información sobre estas oportunidades.

REUNIÓN ANUAL DE PADRES

La Reunión Anual del Título I se lleva a cabo en persona en agosto. Habrá una sesión por la mañana y una sesión por la tarde para adaptarse a los horarios de las familias. La presentación y la grabación también se publicarán en nuestro sitio web. La Reunión Anual del Título I informa a los padres sobre las diversas formas en que se utilizan los fondos del Título I para mejorar la experiencia educativa de sus estudiantes. La reunión buscará recibir comentarios de los padres y las familias sobre los fondos importantes del Título I que apoyan a los estudiantes, el personal y las familias.

CREACIÓN DE CAPACIDADES

Se invita a los padres a asistir a las noches familiares, como la Noche de alfabetización y la Noche STEAM. Prine recluta activamente a padres y voluntarios de la comunidad. Los padres pueden asistir a la jornada de puertas abiertas y a la reunión anual del Título I para obtener más información sobre los estándares estatales, las expectativas de nivel de grado, los programas del Título I y los recursos para el aprendizaje en casa.

DESARROLLO DEL PERSONAL

Los miembros del cuerpo docente de Prine reciben desarrollo profesional en comunicación eficaz entre el hogar y la escuela para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

TRABAJANDO CON OTROS

Colaboraremos con nuestro personal de recursos del Título I para mantener el cumplimiento y las prácticas ejemplares. Trabajaremos junto con Project HEART para proporcionar recursos, útiles escolares y uniformes para que los estudiantes sin hogar permanezcan en la escuela.

Trabajaremos con nuestro ESOL/HSL Migrante para ayudar con la comunicación y aumentar la comunicación y la accesibilidad para las familias que no hablan inglés.

Colaboramos con nuestro departamento de ESE y los maestros de ESE para brindar y ofrecer apoyo instructivo complementario para los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante. FELT proporciona paquetes de comidas semanales para estudiantes elegibles que necesitan comida en casa.

FORMAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN AYUDAR A MEJORAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES DESDE CASA

- Asegúrese de que su hijo desayune bien y llegue a la escuela bien descansado. Esto ayuda a que su hijo se mantenga alerta y concentrado.
- Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días.
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela todos los días.
- Establezca un horario regular para hacer la tarea y proporcione un lugar tranquilo para que su hijo la complete.
- Elogie y anime a su hijo con frecuencia.
- Comuníquese con el maestro del aula por teléfono o a través de ClassDojo una vez por semana o dos veces por semana.

ENCUESTA PARA PADRES

¡Necesitamos tu aportación!

El SDMC distribuye una encuesta para padres del Título I cada invierno para obtener comentarios sobre cómo el distrito y las escuelas pueden mejorar la participación familiar. Participe en la encuesta para que su voz sea escuchada.

COMUNICACIÓN EFECTIVA ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Celebramos una reunión general en la que se presentará información sobre el programa Título I, los estándares de nivel de grado y las evaluaciones académicas. Habrá comunicación escrita disponible en inglés y español. Habrá intérpretes disponibles para todos los padres, si es posible, para garantizar que los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye servicios de traducción para padres sordos y ciegos. El plan de estudios y las evaluaciones se describen en profundidad en las conferencias de padres que se llevan a cabo una vez al año, además de la comunicación continua entre maestros y familias. Los maestros revisarán y harán que los padres y los estudiantes firmen el pacto entre el hogar y la escuela para definir explícitamente los deberes de cada función. Los maestros revisan los resultados de las evaluaciones, así como los próximos pasos. Ahora se anima a los padres a ver el progreso de los estudiantes en FOCUS, donde se publican las boletas de calificaciones y los informes de progreso.

Los padres pueden solicitar una reunión con el maestro de su hijo en cualquier momento. Se espera que el maestro programe la reunión en un horario que sea conveniente tanto para el maestro como para los padres y se proporcionen servicios de traducción, si es necesario, para la reunión. Los padres también pueden solicitar una reunión para revisar un IEP existente o solicitar evaluaciones. Esto se comunica a los padres a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos de ConnectEd, ClassDojo y cartas de bienvenida y paquetes de información para los padres.

Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se enviarán comentarios insatisfactorios sobre el programa escolar junto con el plan escolar.

COMUNICACIÓN/ACCESIBILIDAD

¡La comunicación es importante para nosotros! Es importante que TODAS las familias sientan que pueden participar en las actividades y recibir la comunicación en un formato que puedan comprender. Ofrecemos los siguientes servicios:

- Se proporcionan traductores o están disponibles a pedido;
- La traducción al lenguaje de señas estadounidense está disponible mediante la coordinación con el Centro comunitario para personas sordas y con dificultades auditivas; y los servicios de Manasota Lighthouse for the Blind están disponibles según sea necesario.