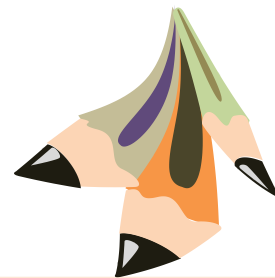


# Qué debe saber sobre los Estándares de Florida en Lengua y Literatura (LAFS) en grados 6-12



Apreciadas Familias del Condado de Manatee,

Los Estándares de Florida provee un par de expectativas, consistente a través de niveles de grados, para asegurar que los estudiantes estén encaminados a graduarse de colegio y listos para una carrera. Estándares de Florida Evaluaciones (FSA), tomados en primavera, acezan el progreso del estudiante cada año de grados 3 hasta 10. Las destrezas específicas que los estudiantes necesitan en matemáticas son descritas en los MAFS y dan información sobre lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer en cada nivel de grado.

<http://www.fldoe.org/academics/standards/florida-standards/student-family-resources.stml>

Abajo está un resumen de lo que se espera de todos los estudiantes:

En lectura, con texto complejo en el nivel de grado
<ul style="list-style-type: none"><li>identifique los detalles principales y temas; describe cómo estos se desarrollan sobre el curso del texto. “Qué dice el texto...”</li><li>examine las palabras, secciones, y estructura; describa cómo ellas contribuyen al significado del material leído y el propósito del autor. “Cómo el lo dice...”</li><li>evalúe la información obtenida a través del texto y medios; use uno o más fuentes para comunicar las ideas y argumentos. “Cómo se puede usar...”</li></ul>
Al escribir, rutinariamente y para variedades de tareas, audiencias y propósitos
<ul style="list-style-type: none"><li>presente opiniones, lleve información, o compartir narrativos usando detalles de apoyo y evidencia.</li><li>produzca y publique escritos claros e organizados usando el proceso escrito; use tecnología escrita.</li><li>encuentre, evalúe, y use variedades de Fuentes para alcanzar y presentar tópicos de alcances variados; cite las fuentes y evite el plagio.</li></ul>
A través de lectura, escrito, y al hablar
<ul style="list-style-type: none"><li>aplique convenciones del uso de la gramática, capitalización, puntuación, u gramática.</li><li>entienda las diferentes funciones del idioma basado en el contexto.</li><li>analice y use efectivamente palabras y frases del grado apropiado.</li></ul>
A través del hablar y al escuchar
<ul style="list-style-type: none"><li>integre y evalúe la información reunida mientras escuchas, por medios, o colaboración.</li><li>efectivamente presente información, lo encontrado, y la evidencia.</li></ul>

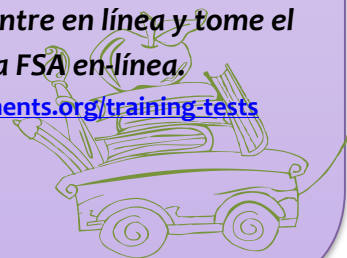
## ¿Qué Puedo Yo Hacer en Mi Casa Para Ayudar a Mi Niño a Ser Exitoso?

MÁS INFORMACIÓN PUEDE SER ENCONTRADA EN:

<http://www.fsassessments.org/wp-content/uploads/2014/09/Florida-Family-Brochure-v6-2.pdf>

- Asegúrese que su niño lea todos los días sobre tópicos en los cuales ambos comparten interés. Lean juntos todos los días. Deje que su niño sepa que usted está orgulloso de como él/ella lee y de lo que ha aprendido o ganado.**
- Háblele a su niño sobre lo que él/ella está leyendo en la clase e independientemente.**
  - ¿Qué paso en el texto?
  - ¿Qué nueva información aprendiste?
  - ¿El autor presento un argumento fuerte?
- Comparta conversaciones con su niño en las horas de comidas y otros tiempos que estén juntos sobre, historias y revistas que él/ella lee. Haga que su niño investigue los tópicos que surgen en la conversación y haga que lean material relacionada. Tenga conversaciones una vez que él/ella tenga información adicional. Los adolescentes aprenden el significado de las palabras al oírlas y ser repetidas.**
- Al ver televisión póngalo en captado cerca para que el niño vea el lenguaje al igual que lo oye. Sea un lector y escritor. Los niños aprenden los hábitos de las personas en su alrededor.**
- Haga que su niño entre en línea y tome el examen de práctica FSA en línea.**

<http://www.fsassessments.org/training-tests>



# Qué debe saber sobre los Estándares de Florida en las Matemáticas (MAFS) en los Grados 6-12



APRECIADAS FAMILIAS DEL CONDADO DE MANATEE,

Para los grados 6-12, *Los Estándares de Florida en Matemáticas (MAFS)* asegura que los estudiantes estén listos para el éxito en una sociedad global al graduarse. Cada curso se enfoca en los grupos y elementos mostrados para preparar a los estudiantes para la competencia al próximo nivel. Los estudiantes son evaluados en estos estándares en primavera asociados con su nivel de grado o curso escolar de secundaria. Los estudiantes en grados 6-8 tomarán el examen FSA, al menos que estén inscritos en el curso de escuela secundaria. Los cursos listados aquí requieren un examen de Fin del Curso (EOC), y una puntuación que apruebe el Algebra 1 EOC es un requisito estatal para graduación. Para más información sobre los estándares visite:

<http://www.fldoe.org/academics/standards/florida-standards/student-family-resources.shtml>

Abajo un resumen de las expectativas de la evaluación:

6th	Relaciones Proporcionales y Razón	15%
	Expresiones y Ecuaciones	30%
	Geometría	15%
	Estadísticas y Probabilidades	19%
	El Sistema de Números	21%
7th	Relaciones Proporcionales y Razón	25%
	Expresiones y Ecuaciones	21%
	Geometría	23%
	Estadísticas y Probabilidades	16%
	El Sistema de Números	15%
8th	Expresiones y Ecuaciones	30%
	Funciones	25%
	Geometría	27%
	Estadísticas y Probabilidades y El Sistema de Números	18%
Alg 1	Algebra y Modelar	41%
	Funciones y Modelar	40%
	Estadísticas y El Sistema de Números	19%
Geom	Congruente, Similar, Triángulos Derechos y Trig	46%
	Círculos, Medidas Geométricas, y Propiedades Geométricas con Ecuaciones	38%
	Modelar con Geometría	16%
Alg 2	Algebra y Modelar	36%
	Funciones y Modelar	36%
	Estadísticas, Probabilidades y El Sistema de Números	28%

## ¿Qué Puedo Yo Hacer en Mi Casa Para Ayudar a Mi Niño a Ser Exitoso?

MÁS INFORMACIÓN PUEDE SER ENCONTRADA EN:

<http://www.fsassessments.org/wp-content/uploads/2014/09/Florida-Family-Brochure-v6-2.pdf>

- **Inspire a su niño.** A tantos estudiantes les falta confianza. Para el tiempo que entran a la escuela secundaria, se sienten bien en decir “Yo no soy bueno en matemáticas.” Señale destrezas en matemáticas que su niño no ha realizado. Por ejemplo, conocimiento de estadísticas de su deporte/equipo favorito que refleja un profundo entendimiento de conceptos de las matemáticas.
- **Haga tiempo para las tareas.** Creando un plan regular después de escuela o inmediatamente después de cena como ejemplo. Haga partes de las tareas como parte de una rutina diaria.
- **Siempre tenga notas de las clases,** un libro texto, u otro recursos disponibles. Si su niño se estanca, él/ella posiblemente encuentra problemas similares en uno de estos que te pueden ayudar a moverte hacia adelante.
- **Observe el trabajo de su niño y calificaciones.** Muestre interés al preguntar sobre la clase, tareas, y exámenes. Envuélvase, y sepa cuando los reportes de progreso y cartilla de calificaciones se vencen. Si es posible, siga las calificaciones en Focus.
- **Confíe, pero verifique.** Los estudiantes que dicen que no tienen tareas, o que ya lo hicieron en la clase están usualmente faltando a la completa verdad. La mayoría de los maestros tienen su hoja Web con tareas y fecha.
  - **Celebre el éxito.** Postee exámenes A, y las pruebas en el refrigerador. Premie a su niño cuando este muestre progreso y logros a un nivel más alto.